

WE DEVELOP MUSLIM GLOBAL CITIZENS



Vision

We contribute to the development of a generation who masters the art of life management

Mission

Hayat Universal School (HUBS-Qatar) provides a high quality, bilingual, Canadian education that integrates:

academic subjects and life skills, knowledge and application, and cultural identity and openness;

all interweaved to develop our students to be: well-rounded individuals and life-long learners prepared for the challenging future.

HUBS BELIEFS (DEFINITION OF HIGH QUALITY LEARNING AND TEACHING)



We believe that it is our responsibility to provide High Quality Learning and Teaching (HQLT) where:

▪ **Learning is for all students**

All students, regardless of their race, nationality or gender can learn in a safe, caring and stimulating environment that recognizes and addresses their individual differences, talents and learning styles.

▪ **Learning is curriculum-based**

Learning takes place through the implementation of cutting-edge, research-based and internationally-recognized curriculum

▪ **Learning is meaningful**

Learning is applied to real life situations; students make meaning through individual and group work activities; and thematic instruction is used to integrate subjects and core competencies throughout the school day.

▪ **Learning is supported through assessment**

Assessment and learning are inextricably linked. Assessment gauges understanding and competency development, balances formative and summative purposes and integrates self-reflection and evaluation.

▪ **Learning is technology-empowered**

Information and Communication technology is integral for teaching and learning and Digital Citizenship is one of the school's main learning goals.

▪ **Learning is the product of professional learning communities**

Teachers, support staff and school leaders own the responsibility of student success in meeting the standards of the Canada British Columbia and the Qatar Ministry of Education curricula, work collaboratively to maximize their capacity and to build a learning community focused on student achievement.

▪ **Learning engages parents**

Parents and the home have a critical influence on the achievement of their children and they are our partners who we engage throughout the education process.

▪ **Learning develops Muslim Global Citizens**

Students are empowered to succeed in our globalized and complex age to become Muslim Global Citizens

HUBS GRADUATE PROFILE

WE, HAYAT UNIVERSAL SCHOOL
GRADUATES, ARE
MUSLIM GLOBAL CITIZENS

We are inspired and guided by the teachings of Islam while pursuing our lives as:

Ethical Human Beings, who

- Believe that God has created human beings of diverse races, nations and tribes so that they may know one another
- Recognize that there is no superiority for one human being over the other except in piety
- Treat others with kindness, respect, modesty, patience and generosity regardless of their nationality, religion, gender, social status or tribal affiliation
- Believe that true righteousness is defined by good character and the best Muslims who seek to please Allah are those who demonstrate good character at all times and in all contexts

Effective Communicators, who

- Comprehend and respond to oral and written language
- Communicate ideas, information, and feelings, using various media
- Fluently use the English and Arabic languages for academic, social and business purposes
- Use language to acquire and bring about a sound understanding of our religion and to positively contribute to local and global discourses

Reflective Thinkers, who

- Understand and apply facts and concepts in a variety of disciplines
- Research, acquire, evaluate and critique information and ideas
- Apply critical and creative thinking to generate alternatives, make decisions and solve problems
- Use Information and Communication Technology ethically, safely and responsibly, to expand knowledge and increase productivity
- Recognize the opportunities of pondering the greatness of Allah and his signs through the study of science

Responsible Individuals, who

- Embrace a lifestyle of healthy diet, fitness, rational choices and sustainability
- Plan and organize our time and resources and take responsibility for our own decisions and actions
- Work effectively independently and with others and are capable of problem-solving
- Demonstrate responsibility, reliability and leadership as we contribute to our families, local and global communities, and the environment
- Commit to be active citizens in any land we inhabit, guided by the teachings of Islam

نحن ننمي مواطنين مسلمين عالميين



الرؤية

“نهدف لبناء جيل يمتلك فن الريادة في الحياة”

الرسالة

نقدم تعليمًا كنديًا، عالي الجودة،
وثنائي اللغة، يدمج:
المواد الأكاديمية والمهارات الحياتية،
والمعرفة والتطبيق،
والانتماء الثقافي مع الانفتاح الرشيد،
لتجتمع فتنمي طلابنا ليكونوا:
أفرادا متكاملين متوازنين،
ومتعلمين مدى الحياة قادرين على
مواجهة المستقبل المليء بالتحديات.

مبادئ الحياة (تعريفنا للتعلم والتدريس عالي الجودة)

نؤمن بأن واجبنا توفير تعلّم وتدرّيس عالي الجودة (HQLT) حيث يكون:

التعلم لكل طالب

نؤمن بأن كل تلميذ، بغض النظر عن عرقه، جنسيته، أو جنسه، قادر على التعلم إذا ما أوجدت له البيئة التعليمية الآمنة والراعية والمحفزة، فنسعى للتعرف على الفروقات الفردية للتلاميذ، وأنماط تعلمهم ومواهبهم ومواطن قوتهم التي ميزهم بها الله سبحانه وتعالى، ونعمل على إنجاحهم بالتعامل مع هذا التنوع وإشعارهم بالاحترام والتميز وجذبهم بالحفز والتشجيع.

التعلم يستند إلى المنهج

يتم التعلم من خلال تطبيق مناهج متطورة قائمة على الأبحاث وتتميز بمصداقية عالمية.

التعلم يقوم على الفهم

نؤمن بأن من متطلبات نجاح عملية التعلم أن يتمكن المتعلم من ربط المفاهيم النظرية بما يراه في واقع الحياة من حوله، وأن يتمكن من تطوير المعاني ذاتيا - وليس أن يتلقاها خارجيا- من خلال العمل الفردي والجماعي، وأن تُدرّس المواد حول محاور مشتركة ضمن نظام المنهج النسقي المتكامل بحيث يتم التعرض للمحور الواحد من خلال عدة مواد في آن واحد، بما يوسع آفاق الفهم ويعزز التعلم.

التعلم يدعمه التقويم

التعلم والتقويم مرتبطان ارتباطًا وثيقًا. حيث يقيس التقويم الفهم وتطوير الكفاءة، ويوازن بين الأغراض التكوينية والختامية، ويشمل التّفكّر والتقويم الذاتيين.

التعلم تمكنه التكنولوجيا

نؤمن بأن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جزءًا لا يتجزأ من التدريس والتعلم، ونلتزم بتنمية المواطنة الرقمية كونها أهداف التعلم الرئيسية للمدرسة.

التعلم هو نتاج مجتمعات التعلم المهنية

يتبنى المعلمون وموظفو الدعم وأعضاء القيادة التربوية مسؤولية نجاح الطلاب في استيفاء معايير المنهجين الكندي - من وزارة التربية في بريتش كولومبيا - ووزارة التربية والتعليم في قطر، ويتعاونون بما يعظم قدراتهم ويجعلهم مجتمعًا تعليميًا محور تركيزه تحصيل الطلاب.

التعلم يتحقق بالشراكة مع أولياء الأمور

نؤمن بأن أولياء الأمور هم شركاؤنا الرئيسيون في تحقيق أهداف النمو الشامل التي نسعى لتحقيقها لأطفالهم. فنعمل جاهدين على تثقيفهم في رسالة المدرسة وفلسفتها وأهدافها، والتواصل المستمر معهم بما يعيننا وإياهم على التكامل في مهامنا التربوية.

التعلم ينمي مواطنين مسلمين عالميين

نلتزم بتمكين طلابنا من النجاح في عصر العولمة الذي يتصف بالتعقيد من خلال تنميتهم ليكونوا مسلمين قادرين على ممارسة مسؤولياتهم كمواطنين عالميين.

مواصفات خريجي الحياة

نحن خريجو مدرسة
الحياة العالمية مواطنون
مسلمون عالميون

نستلهم تعاليم الإسلام ونسترشد بها لنباشر حياتنا

مفكرين متأمليين

- نستوعب ونطبق الحقائق والمفاهيم في مختلف فروع المعرفة.
- نبحث في المعلومات والأفكار ونحصل عليها ونقومها وننقدها.
- نستخدم التفكير الناقد والإبداعي لإيجاد البدائل واتخاذ القرارات وحل المشكلات.

أفراداً مسؤولين

- نستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - وبشكل أخلاقي وآمن ومسؤول - لتوسيع نطاق المعارف المكتسبة وزيادة الإنتاجية.
- ندرك فرص التأمل في عظمة الله وآياته التي توفرها دراسة العلوم.
- نتبنى نمط حياة يتصف بالتغذية الصحية واللياقة البدنية والخيارات العقلانية والاستدامة.
- نخطط وننظم الوقت والموارد، ونتحمل مسؤولية قراراتنا وتصرفاتنا.
- نعمل بفاعلية بشكل مستقل أو مع الآخرين ونحل المشاكل.
- نتحلى بالموثوقية والقيادة حين نؤدي مسؤولياتنا تجاه عائلاتنا ومجتمعاتنا المحلية والعالمية والبيئة.
- نلتزم بأن نكون مواطنين فاعلين في أي مكان نسكنه، مسترشدين بتعاليم الإسلام.

أناساً أخلاقيين

- نؤمن بأن الله قد خلق البشر من أجناس وأمم وقبائل متنوعة لكي يتعرفوا على بعضهم البعض.
- نُقِرُّ بعدم تفوق إنسان على الآخر إلا في التقوى.
- نتعامل مع الآخرين بلطف واحترام وتواضع وصبر وكرم بغض النظر عن جنسيتهم أو دينهم أو جنسهم أو وضعهم الاجتماعي أو انتمائهم القبلي.
- نؤمن بأن الصلاح الحقيقي قوامه حسن الخلق، وأن أفضل المسلمين - الذين يسعون لإرضاء الله - هم من يتحلون بحسن الخلق في جميع الأوقات وفي جميع السياقات.

أفراداً قادرين على التواصل الفعال

- نستوعب اللغة المكتوبة والمنطوقة ونمتلك القدرة على الاستجابة لها.
- نواصل الأفكار والمعلومات والمشاعر عبر وسائل متنوعة.
- نستخدم كلا من اللغتين الإنجليزية والعربية بطلاقة للأغراض التعليمية والاجتماعية والعملية.
- نستخدم اللغة لاكتساب وتحقيق فهم سليم لديننا، وللمساهمة البناءة في النقاش حول القضايا المحلية والعالمية.